

# ПУТЬ К ТАЙНАМ

Библиографический КВН

Для детей 8—10 лет

## ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с историей создания славянской азбуки, книгопечатания, словаря В. Даля; заинтересовать их справочной литературой, научить ею пользоваться.

## ЗАДАЧИ:

Закрепить знания, полученные на библиотечных занятиях; выработать умение пользоваться каталогом, энциклопедиями, словарями, справочниками, рекомендательными списками.

## ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА:

Красочно написанное название праздника, книжная выставка, шары.

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

Участвуют две команды, которые заранее придумывают себе названия, приветствия.

Для каждой команды готовятся карточки с заданиями на каждый конкурс, карандаши, призы.

На книжной выставке представлены книги по истории создания славянской азбуки, книгопечатания ("Откуда азбука пошла", "Книжка про книжку" и др.), словари, справочники, энциклопедии для младшего возраста, "Почемучкины" книжки, каталог для вторых—третьих классов, книги В. Даля.

Звучит музыка.

**ВЕДУЩАЯ:** Здравствуй, ребята, уважаемые взрослые! Я очень рада нашей с вами встрече.

Сегодня первый в этом учебном году праздник — библиографический КВН "Путь к тайнам". Он посвящен книге, библиотеке.

Есть хорошее слово — "почему?" С него начинается всякое открытие. Быть "почемучкой" похвально: всякая наука начинается с "почему". Вы, ребята, еще школьники, и каждое "почему" помогает вам развиваться и познавать мир, открывать его "тайны".

*ЛьетсЯ с неба синий свет,  
И конца у неба нет...  
Отчего оно такое?  
Кто мне сможет дать ответ?  
Где ложится ветер спать?  
Можно ль молнию поймать?  
До чего же интересно  
Все на свете узнавать!*

Кто из людей помогает вам отвечать на эти вопросы? Конечно, родители, учителя, библиотекари...

А какие "очень умные, знающие все" книги прежде всего становятся вашими помощниками? (*Ответы детей.*) Да, энциклопедии, словари, справочники.

Вы все, ребята, знакомы с этими книгами (*показывает на книжную выставку*), учились ими пользоваться.

Итак, наш КВН начинается.

Приветствуем первую команду "Книголюбы".

*Приветствие команды "Книголюбы":*

Книга — учитель,  
Книга — наставница,  
Книга — близкий товарищ  
и друг.

Ум, как ручей, высыхает  
и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук.  
Она в учебе нам помогает,  
Она зовет и ведет нас вперед,  
И тот, кто с книгой  
По жизни шагает,  
Тот никогда и нигде не пропадет.

**ВЕДУЩАЯ:** Приветствуем вторую команду "Знатоки".

*Приветствие команды "Знатоки":*

Книга — ты лучший, верный друг!  
Ты знаешь все, что есть вокруг!  
Если ты устал — не унывай!  
А лучше книгу почитай.  
Дети, спешите в библиотеку:  
Книга, как воздух, нужна человеку.  
Верной помощницей книга для вас  
будет и в трудный,  
и в радостный час!

**ВЕДУЩАЯ:** Наше уважаемое судьи. (*Представляет жюри.*)

## ПЕРВЫЙ КОНКУРС "ЯЗЫКОЗНАЙКА"

● Пользуясь толковыми словарями, дети объясняют значения выделенных слов (фразы можно написать заранее на карточках).

1. "Я выбираю себе книги, читая аннотации".
2. "Не разводи антимонию".

● Ведущая зачитывает отрывок из сказки П. Ершова "Конек-Горбунок". Команды объясняют слова "вершок" и "аршин".

Что ж он видит? —  
Прекрасных —  
Двух коней золотогривых  
Да игрушечку конька  
Ростом только в три вершка,  
На спине с двумя горбами  
Да с аршинными ушами.

## ВТОРОЙ КОНКУРС "УГАДАЙ КНИГУ ПО АННОТАЦИИ"

- Произведение о вреде потребления непитьевой воды из природного водоема. ("*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*").
- Повествование об удивительном воздушном перелете всемирно



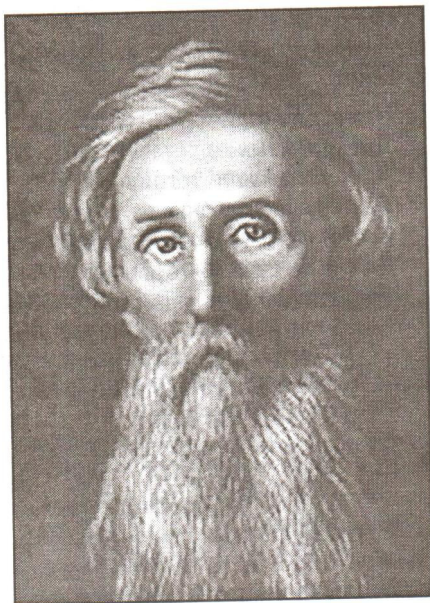
известной путешественницы, окончившемся неудачно из-за ее неумения держать рот закрытым. (В. Гаршин. Лягушка-путешественница.)

- Поучительная история о том, что если отправиться вдогонку за незнакомцем, можно не только попасть неизвестно куда и сильно измениться, но и вовсе забыть все, вплоть до таблицы умножения. (Л. Кэрролл. Приключения Алисы в Стране чудес.)
- Произведение о том, что прежде, чем продать что-нибудь, на твой взгляд, тебе не слишком нужное, стоит очень хорошо подумать, ведь вернуть это назад может быть весьма непросто. (Д. Крюс. Тим Талер, или Проданный смех.)

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ “ИСТОРИЯ КНИГИ”

**ВЕДУЩАЯ:** Сегодня книги окружают нас повсюду. К нашим услугам книга библиотечная, домашняя. Но так было не всегда.

Сейчас мы совершим путешествие во времени, встретимся с удивительными людьми: писателем Владимиром Ивановичем Далем, первопечатником Иваном Федоровым, славянскими просветителями Кириллом и Мефодием, узнаем, как появилась азбука.



В. И. Даль

Инсценировку представляет первая команда.

**УЧЕНИК (1)** (держит в руках словарь В. Даля):

Мне книга дивная попалась,  
Таких здесь словечки есть,  
Каких ни разу не встречалось,  
А тут их столько, что не счесть!  
Кто ж выдумал словарь такой?

(Читает.) Владимир Даль. Ого!  
Неужто человек один  
Составить смог его?

**УЧЕНИК (2):**

Где Даль нашел так много слов,  
Хотелось бы нам знать,  
Как смог он их в словарь внести,  
И все истолковать?

**УЧЕНИК (1):**

Ну, что же! Если ты готов,  
Перенесемся в глубь веков!

**ВЛАДИМИР ДАЛЬ** (на заднем плане; сидит за столом, склонившись над рукописью. На столе его книги: сказки, пословицы, словарь. Поднимает голову, встает):

Я постараюсь рассказать  
Тебе, мой юный друг:  
Несложно записать слова,  
Что слышишь ты вокруг!  
Куда сложнее объяснить,  
Как слово зародилось,  
Когда и где, в каком краю  
Впервые появилось.  
На это нужно много сил!  
Почти всю Русь исколесил,  
С людьми простыми говорил,  
Их записать старался речь,  
Чтоб русские слова сберечь.

Всю жизнь мою служил словам,  
Чтоб мой “Словарь” попал  
и к вам!

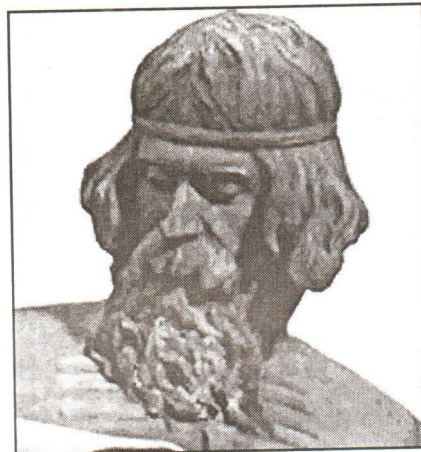
Ведущая рассказывает, что Владимир Иванович Даль записывал не только отдельные слова, но и пословицы, сказки, показывает книги.

**УЧЕНИК (1):**

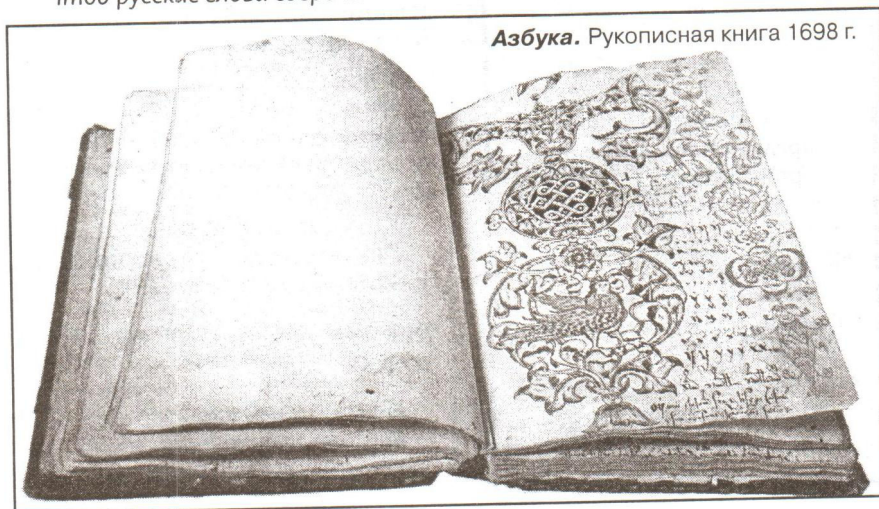
Читать любой из нас привык,  
Но говорили старики,  
Что раньше было мало книг  
И их писали от руки.  
Хотелось бы узнать о том,  
Кто напечатал первый том!

**ПЕРВОПЕЧАТНИК** (стоит у печатного станка):

Ну, слушай, повесть вот моя.  
Я книги с детства почитал,  
В них видел мудрости исток,  
И с ранних лет уже мечтал,  
Чтоб каждый их читать бы мог.  
Но вот была в чем незадача:



Фрагмент памятника первопечатнику Ивану Федорову. Бронза. Установлен в Москве в 1909



Азбука. Рукописная книга 1698 г.



Не всякий книгу и видал,  
А в руки взять — уж редкая удача!

**УЧЕНИК (2):**

А я про это и не знал!  
И почему ж так редки были книги?



Страница "Апостола"  
Ивана Федорова. 1564

**ПЕРВОПЕЧАТНИК:**

Так долго ведь вручную их писать!  
Вот потому мы и решили  
Книгопечатанье в Москве начать.  
Давалось дело новое непросто,  
И часто приходилось ночь  
не спать.  
И вышла книга первая —  
"Апостол",  
И "Азбуку" нам удалось издать.

Ведущая показывает фотографии  
этих книг.

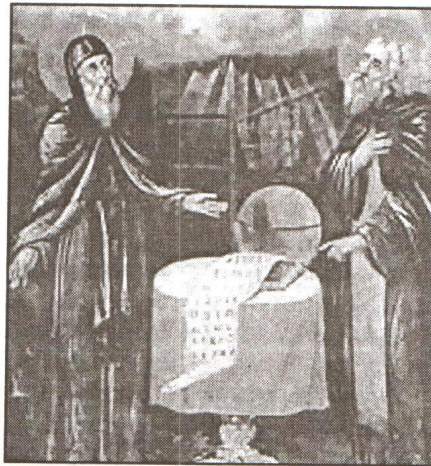
**УЧЕНИК (2):**

А буквы русские ведь были  
не всегда!  
Слышал я, братья азбуку творили,  
Нам побывать у них осталось,  
Тогда мы точно будем знать,  
Как удалось им азбуку создать.

Появляются Кирилл и Мефодий.

**МЕФОДИЙ:**

Мы были б не совсем точны,  
Коль не признали б истины.  
Что даже в древни времена  
Писали прежде письмена,  
Использував не буквы, а значки.



Святые Кирилл и Мефодий.  
Древнее изображение

**КИРИЛЛ:**

Священником я был и многое  
читал,  
Ведь в храме я библиотекой  
управлял.  
А книги все на греческом писал.  
Нам предстояло трудный  
путь пройти,  
Ведь мы должны были перевести  
Все книги с греческого  
на славянский.  
Пришлось нам азбуку изобрести.

**МЕФОДИЙ:**

Ее тогда кириллицей назвали —  
В честь брата моего так  
величали.  
Двадцать четыре буквы взял  
Кирилл у греков,  
Еще немного у евреев и армян.  
Чего не доставало, сам добавил.  
И от невежества славян избавил.

Ведущая показывает книги об Иване  
Федорове и по истории азбуки.

**ТРЕТИЙ КОНКУРС**

**"ПОДНИМАЕМ ГИРИ ЗНАНИЙ"**

На вырезанных из бумаги гирях напи-  
саны их вес и (на другой стороне) во-  
просы. Ребята сами выбирают себе  
задания, учитывая, что чем больше  
указанный вес, тем сложнее вопрос.

1. Как иначе называется рисунок в книге? (Иллюстрация.)
2. Кто создал славянский алфавит? (Кирилл и Мефодий.)
3. Назовите имя человека, издавшего первую печатную книгу. (Иван Федоров.)

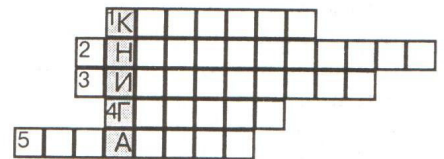
4. С помощью какого "золотого ключика" энциклопедия открывает свои тайны? (Алфавитно-предметный указатель.)

5. В каком государстве придумали бумагу? (В Китае.)

6. Почему азбука называется азбукой? (По первым буквам славянской азбуки: Аз-А, Буки-Б.)

**ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС  
"КРОССВОРД"**

Командам выдаются одинаковые кроссворды, красочно оформленные на альбомных листах.



1. Составленный в определенном порядке перечень книг, имеющих в библиотеке. (Каталог.)

2. Научное справочное издание, содержащее сведения по всем или отдельным отраслям знаний. (Энциклопедия.)

3. Собрание книг, а также помещение, где они хранятся. (Библиотека.)

4. Периодическое издание в виде больших листов, обычно ежедневное, в которых сообщают о происходящих событиях. (Газета.)

5. Человек, который читает книги, журналы, посещает библиотеку. (Читатель.)

**ВЕДУЩАЯ:**

Трудно сегодня найти человека, который бы совсем ничего не читал. Подсчитано, что за всю жизнь человек успевае прочитать в среднем три тысячи книг. По сравнению с "океаном" книг, которые люди пишут уже многие сотни лет, это не очень много. И самое главное для тех, кто любит читать, выбрать свои три тысячи. Как же найти нужную книгу?

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ  
"БИБЛИОТЕКА"**

Инсценировку представляет вторая команда.



*Входит Кот Ученый со словарем под мышкой.*

**КОТ УЧЕНЫЙ:** Здравствуйте, это библиотека?

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Здравствуйте. Да, это библиотека.

**КОТ УЧЕНЫЙ:** Я только что узнал, что значит "библиотека". "Библион" по-гречески значит книга, а "тека" — хранить. Получается, библиотека — это книгохранилище.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Верно. Наша библиотека — детская. *(Вбегает Кот Неученый.)*

**КОТ НЕУЧЕНЫЙ:** Мяу! Библиотека! Библиотека! Всю жизнь мечтал! Ведь вся-то жизнь в глухом лесу, возле Бабы-яги... Не выдержал я, сбежал! Может, думаю, в библиотеке ума наберусь. А хорошо бы еще кого из родных найти! А то один я, сиротинушка... Мяу...

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Не плачьте, уважаемый Кот! Постараемся вам помочь. Наши читатели должны что-нибудь знать о ваших родственниках.

*На метле влетает Баба-яга, за ней появляется Леший. Кот Неученый отступает.*

**БАБА-ЯГА:** Пустите меня! Пустите! Где он, изверг?

*Направляется к Коту Неученому, путь преграждают Кот Ученый, Василиса, Мальвина и другие персонажи сказок.*

**КОТ УЧЕНЫЙ** *(угрожающе):* Мр-р-р!

**ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ:** Уважаемая старушка, успокойтесь!

**МАЛЬВИНА:** В библиотеке не полагается шуметь.

**БАБА-ЯГА:** Я вам покажу старушку! Да я вас всех изжарю и на обед съем! А ну давайте сюда моего Кота!

**ЛЕШИЙ:** Кто за него работать будет? Путникам дорогу перебежать?

**ЗНАЙКА:** Не хочет он глазами сверкать! Не хочет людей пугать! Он остается здесь, будет книги читать!

**ЛЕШИЙ:** Да он читать и не умеет!

**ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ:** Мы его научим.

**БАБА-ЯГА:** Люблю я шибко грамотных на обед! Кот! Последний раз говорю.

**МАЛЬВИНА:** Не пойдет он с вами. А вы, бабушка, не хотите вести себя, как положено, ступайте в темный лес!

**ЛЕШИЙ:** Ах, так! Ну и, пожалуйста! Без вас триста лет жили, и еще проживем!

*Уходят.*

**КОТ НЕУЧЕНЫЙ:** Ух, как хорошо! Ушли! А я с вами остался! Вот бы еще кого-нибудь из родственников найти...

**УЧЕНИЦА:** Я придумала, милый Кот, как вам помочь. В библиотеке много книг. Среди них, наверняка, есть и о ваших родственниках.

**УЧЕНИК:** Так ведь все эти книги прочитать надо! А наш Кот только по слогам умеет... Тридцать лет и три года читать будет.

**ЗНАЙКА:** Вовсе не обязательно читать все книги подряд. Можно для начала заглянуть в каталог.

**КОТ НЕУЧЕНЫЙ:** "Котолог" — это о котах?

**УЧЕНИК:** Нет "каталог" — это слово библиотечное, греческое, означает "список", то есть перечень всех книг в библиотеке.

**ВЕДУЩИЙ** *(показывает каталог, где литература о котах, в том числе показывает рекомендательный список литературы, зачитывает):* "Всем известен независимый характер кошки. Заметнее всего он проявился в сказке Р. Киплинга "Кошка, гулявшая сама по себе".

*Появляется Кошка.*

**КОШКА:** Здесь библиотека? Здравствуйте! Помогите мне, пожалуйста! Когда-то мой сын заблудился в дремучем лесу. Я много лет ищу его и не могу найти. Одна летучая мышь говорила, будто моего котенка взяла в дом злая старушка. Но это было давно...

**УЧЕНИЦА** *(обращается к Коту Неученому):* Котик, это же твоя мама!

**КОШКА:** Мяу! Сыночек! Просто не верится, что мы снова вместе!

*Обнимаются.*

**КОТ НЕУЧЕНЫЙ:** Mamочka! Это нам библиотека встретиться помогла!

**УЧЕНИК:** Да, по каталогу можно любую книгу найти. Теперь, Котик, ты будешь книги читать, станешь умным, и мама будет тобой гордиться!

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** В Древнем Египте библиотеку называли "Аптека для души". Приходите в нашу "Аптеку"! Мы всегда вас ждем!

## ПЯТЫЙ КОНКУРС "ПОМОГИ МАЛЫШУ"

*На карточках картинки и вопросы. Задача команд ответить на них с помощью каталога, энциклопедий, "Почемучкиных" книг. (Жюри оценивает быстроту, полноту ответа.)*

1. Муравьи! Какие интересные, трудолюбивые насекомые! Где бы почитать о них?

2. Я мечтаю стать космонавтом, много читал о них. Но до сих пор не пойму, как совершаются полеты в космос? Где найти ответ?

## КОНКУРС КАПИТАНОВ "СОБЕРИ КОМАНДУ"

*На карточках написаны имена героев. Капитанам необходимо отобрать в команду только персонажей своего произведения. (За каждую правильно подобранную карточку — 1 балл.)*

Капитан — Буратино. Команда: Мальвина, Золушка, Кот Базилио, Пьеро, Бармалей, Змей Горыныч, Лиса-лапотница, Артемон, Шарик, Лиса Алиса, Сверчок.

Капитан — Дядя Федор. Команда: Кот Матроскин, Иван-царевич, Шарик, Емеля, Незнайка, Почтальон Печкин, Белоснежка, Корова Мурка, Галчонок Хватайка, Трактор Митя, Доктор Айболит.

## СЕДЬМОЙ КОНКУРС "СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ"

*Командам выдается набор слов, из которых нужно сложить пословицу.*

"Книга — мост в мир знаний".  
"Кто много читает,  
тот много знает".

**ВЕДУЩАЯ:**

Вот и закончилась игра,  
Вы славно потрудились.



